

# Justicia civil en la UE. Evaluación de la experiencia española y perspectivas de futuro

## Experiencias de la judicatura en la determinación de la ley aplicable

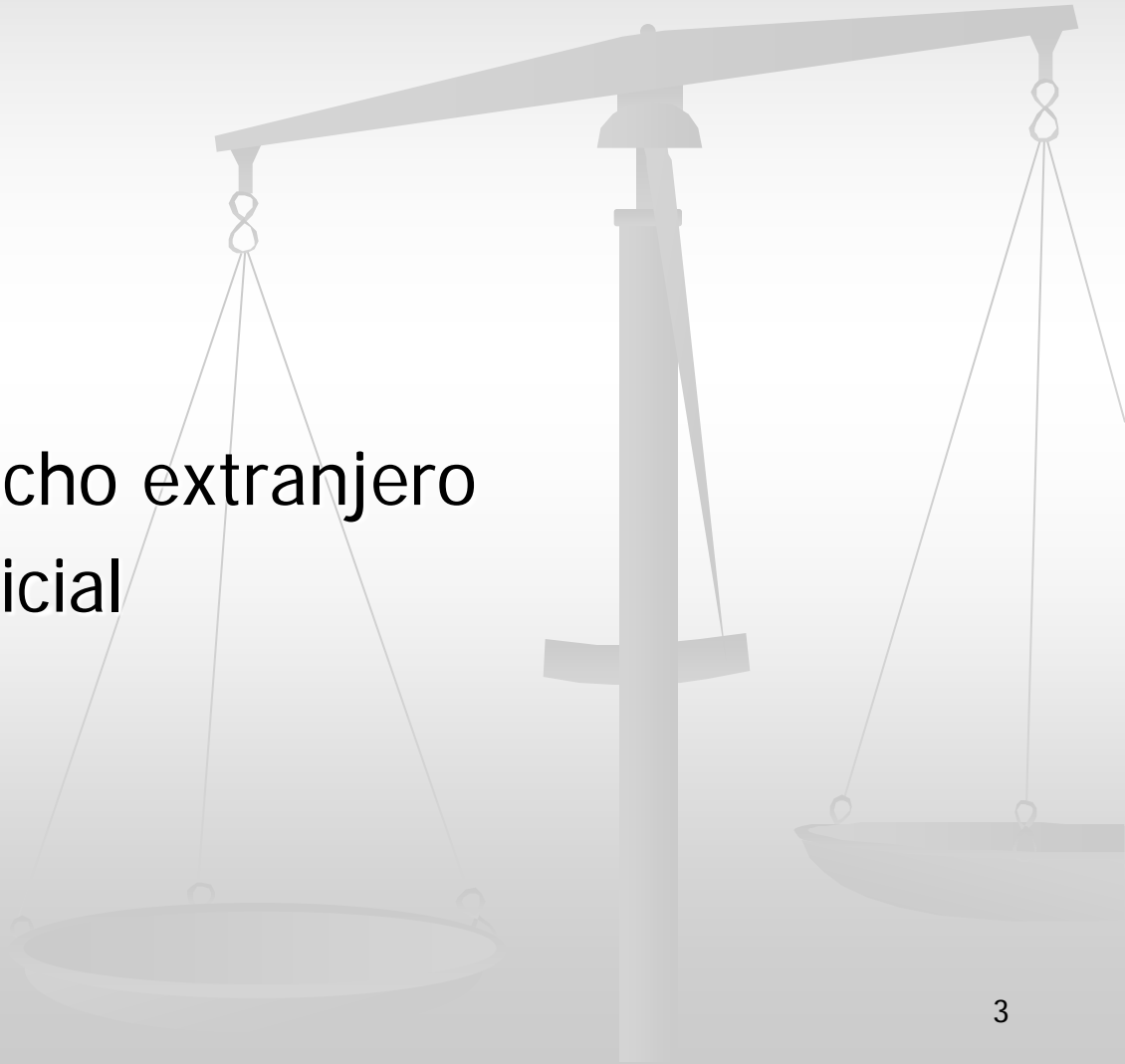
Universidad Complutense de Madrid. Dos de junio de dos mil dieciséis  
Manuel Ortiz Romaní

# PRESENTACIÓN



# DIFICULTADES

- Internas:
  - Formación
  - Profesionales
- Prácticas:
  - Prueba del derecho extranjero
  - Cuestión prejudicial
  - Legislador
  - Práctica judicial



# DIFICULTADES INTERNAS

- Formación:
  - Universitaria
  - Oposición
  - Escuela Judicial
- Estadística
- ¿Causas?
  - Referencia a caso TS



# DIFICULTADES PRÁCTICAS

- Prueba del derecho extranjero:
  - ¿De oficio o a instancia de parte?
  - Ley 29/2015 y 281 LEC
  - Consecuencias de la falta de prueba
  - Medios de búsqueda
    - Referencia a situación en TJUE

# DIFICULTADES PRÁCTICAS

- Referencia a la cuestión prejudicial en asunto C-618/10:
  - Datos fácticos
  - Consecuencias del planteamiento
  - Lagunas legales
  - Actuaciones posteriores entre jueces y entre abogados

# DIFICULTADES PRÁCTICAS

- Referencia a la cuestión prejudicial en asunto C-537/12:
  - Datos fácticos
  - Consecuencias del planteamiento
  - Lagunas legales
  - Actuaciones posteriores entre jueces y entre abogados

# DIFICULTADES PRÁCTICAS

- **Legislador:**
  - Caso del Reglamento 655/2014
  - Respuestas tardías a sentencias en materia de cláusulas abusivas
- **Judicatura:**
  - Deficiente conocimiento de otras lenguas
  - Nacionalización de nociones comunitarias



# CONCLUSIONES

- Situación actual:
  - Numerosos y complejos asuntos
  - Gran protagonismo de autoridades judiciales
  - Construcción espacio judicial europeo, sin darnos cuenta de nuestro papel
- Necesidades:
  - Cambio de mentalidad
  - Formación, formación y formación

A faint, light gray background image of a balance scale is visible. The scale has a central vertical pillar, a horizontal beam, and two pans hanging from the ends. The text is overlaid on this background.

# ¡Hasta pronto!

Muchas gracias